

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
для 9 класса психолого-педагогической направленности
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Сростинская СОШ» на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

3. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2009 г.;

4. Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р;

5. Письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 18.07.2022 № 23-02/22/680 «О направлении методических рекомендаций Министерства просвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;

6. Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

7. Письмо Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № АБ 2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»;

8. Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Сростинская СОШ» Егорьевского района Алтайского края (в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП);

9. Программой воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Сростинская средняя общеобразовательная школа на 2022-2025 уч.года, утвержденная приказом МОУ «Сростинская СОШ» от 16.06.2022 № 46-о.

План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «Сростинская СОШ» определяет цель, задачи, формы организации, направления, объем внеурочной деятельности, планируемые результаты для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий и воспитывающей среды для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий развития ребенка;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- содействие в реализации способностей в различных видах деятельности.
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется в **формах**, отличных от классно-урочных: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческие дела, выставки, тренинги и т.д.

Направления внеурочной деятельности

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности. Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление предполагает трансформацию процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей

Общекультурное направление направлено на формирование у обучающихся творческого отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной художественной деятельности.

Духовно-нравственное направление формирует чувство любви к родному краю, Отечеству, способствует приобщению к традиционной культуре, расширению кругозора и эрудиции учащихся, формированию универсальных учебных действий, предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призвана ознакомить учащихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали

Спортивно-оздоровительное направление развивает физические способности, развивает силу, ловкость, гибкость, формирует привычку к здоровому и безопасному образу жизни.

Социальное направление развивает экономическое мышление, воспитывает ответственное и нравственное поведение в области экономических отношений в семье, формирует опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Приобретение учащимися социального опыта, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, концерты, соревнования, акции, реализуются социальные проекты.

Таким образом, план внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

**Недельный план
внеурочной деятельности МОУ «Сростинская СОШ»
для 9 класса психолого-педагогической направленности
на 2023/2024 учебный год**

Направление	Наименование внеурочной деятельности	9 класс	Всего в год
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	34
Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	2	68
	Биологическая лаборатория «Юный биолог» проекта «Точка роста»	0,5	17
	Химическая лаборатория «Химия в жизни» проекта «Точка роста»	0,5	17
	Физическая лаборатория «Юный исследователь» проекта «Точка роста»	0,5	17
Общекультурное	Танцевальная студия «Созвездие»	1	34
	Театральная студия	1	34
Социальное	«Россия – мои горизонты» (Профминимум)	1	34
	Совет старшеклассников	0,5	17
	«Педагогика и психология»	1	34
	«Школа вожатых»	0,5	17
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	34
	«Шахматы в школе»	0,5	17
ИТОГО:		10	340